河北省教育科学"十四五"规划 2025 年度课题指南

为全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神,深入落实习近平总书记关于教育的重要论述及对河北工作的重要指示批示精神,锚定《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》战略目标,紧密对接《河北省教育强省建设规划纲要(2025—2035年)》具体要求,服务河北教育改革和发展需要,促进河北教育科学研究事业的繁荣发展,根据《河北省教育科学"十四五"规划》的要求,结合河北教育发展的重大战略需求和改革趋势,特制定本年度课题指南。

一、重大招标课题

以下所列条目为重大招标课题名称,不得更改。申请者可根据研究题目进行设计论证,逐级申报。

- 1. AI 赋能区域教育高质量发展的协同创新机制与智慧治理 路径研究
- 2. 助推河北省高等教育高质量发展的分类评价标准与智能 工具研究
 - 3. 地方高校应用型转型的区域适配性提升机制与路径研究
 - 4. 基于大模型的省域学科专业调整与产业需求适配性研究

- 5. 人工智能背景下高校毕业生就业监测及评价反馈机制研究
 - 6. 职业技术大学现代化治理体系建设研究
 - 7. 职业教育中高本思政课一体化模式构建与实践创新研究
 - 8. 河北省教育系统国防教育评价体系构建研究
- 9. 大中小学拔尖创新人才一体化培养的评价模型构建与应用研究
- 10. 教育强国背景下省域义务教育优质均衡督导评估体系研究
- 11. 生成式 AI 赋能乡村教师数字素养提升的协同机制与路径研究
- 12. 科学教师跨学科教学能力结构与生成路径的混合实证研究
 - 13. 中小学课后服务政策执行效果评估及优化路径研究
 - 14. 普惠性学前教育政策执行效能评估及区域差异治理研究

二、选题方向

以下所列条目为本年度课题选题方向,申请者可据此确定研究方向和领域,结合自身实际,进行分解、细化,自拟题目申报,一般不宜直接作为课题题目。

- 1. 加强党对教育事业全面领导的理论与实践研究
- 2. 教育系统全面从严治党责任落实与监督机制研究
- 3. 教育系统基层党组织建设质量提升策略研究

- 4. 新时代学校党建工作与思政教育的协同互构研究
- 5. 高校专职组织员职业能力现状与提升策略研究
- 6. 数字技术赋能高校党建高质量发展研究
- 7. 民办学校党组织建设现状与提升路径研究
- 8. 大中小学思政课一体化改革创新研究
- 9. 中华优秀传统文化教育研究
- 10. 大中小幼铸牢中华民族共同体意识教育研究
- 11. 河北红色教育资源实践育人研究
- 12. 数智化背景下学校思想政治工作提升创新研究
- 13. 高校分类改革发展研究
- 14. 高等教育资源优化配置与布局调整研究
- 15. 高等教育结构优化与学科专业动态调整机制研究
- 16. 高校人才培养与经济社会发展适配机制研究
- 17. 高校国际学术交流与合作模式创新研究
- 18. 高校成果转化机制创新和效能提升研究
- 19. 教育强国建设背景下地方高校教师专业发展支持体系研究
 - 20. 基于常态化监测的河北省"双一流"建设成效评价研究
 - 21. 促进河北省高校学科交叉融合的制度和机制研究
 - 22. "十五五"时期河北省职业教育综合改革研究
- 23. 教育强省战略下职业教育与区域经济协同发展机制创新研究

- 24. 新一轮"双高计划"背景下河北省高职教育发展研究
- 25. 中职学校布局结构调整优化策略研究
- 26. 市域产教联合体建设研究
- 27. 行业产教融合共同体建设研究
- 28. 河北省特色产业与职业教育专业群匹配机制研究
- 29. "职业教育订单班"人才培养质量评估与优化研究
- 30. 职业教育"五金"建设研究
- 31. 数字化赋能职业院校课程教学改革研究
- 32. 职业本科教育人才培养模式改革研究
- 33. 技能型人才成长环境优化研究
- 34. 中高职贯通一体化人才培养体系研究
- 35. 中小学职业启蒙教育研究
- 36. 推进职普融通的理论与实践研究
- 37. 职业教育评价体系改革与创新研究
- 38. "市县结合"的基础教育管理体制改革研究
- 39. 适应人口变化的基础教育资源统筹调配机制研究
- 40. 数智技术助力乡村义务教育高质量发展研究
- 41. 专门教育保障机制研究
- 42. 义务教育新优质学校培育发展研究
- 43. 集团化办学管理运行机制研究
- 44. 义务教育小班化教学改革研究
- 45. 幼儿园提供2-3岁托育服务路径与保障机制研究

- 46. 综合高中建设的理论与实践研究
- 47. 县域高中振兴研究
- 48. 高中阶段分类发展研究
- 49. 孤独症儿童特殊教育研究
- 50. 人工智能赋能基础教育发展研究
- 51. 拔尖创新人才早期培养研究
- 52. 中小学科学教育研究
- 53. STEAM 教育改革研究
- 54. 乡村小规模学校教育质量提升研究
- 55. 基础教育跨学科学习方式研究
- 56. 区域教研组织方式创新实践研究
- 57. 心理健康教育融入基础教育学科教学创新实践研究
- 58. 市域统筹下的区域基础教育优质均衡发展的河北实践研

究

- 59. 学校教育中根植红色基因创新实践研究
- 60. 流动人口随迁子女教育保障政策优化研究
- 61. 特殊教育资源扩容与质量提升研究
- 62. 基础教育阶段数字教学资源适配性评估研究
- 63. 农村学校智慧校园建设成本与效益平衡研究
- 64. 教育家精神的时代内涵与实现路径研究
- 65. 师德师风建设长效机制研究
- 66. 中小学教师科学素养提升策略研究

- 67. 数智时代教师现实困境及其突破路径研究
- 68. 省、市、县、校分级研训体系优化研究
- 69. 建立教师资源与人口变化适配机制研究
- 70. 中小学教师"县管校聘"管理机制创新研究
- 71. 县域内义务教育师资均衡配置机制研究
- 72. 中小学生网络安全意识教育研究
- 73. 学校体育高质量发展研究
- 74. 学校艺术教育高质量发展研究
- 75. 新时代学校劳动教育提升策略研究
- 76. 大中小学心理健康教育与服务工作机制创新研究
- 77. 学校心理健康监测预警体系构建研究
- 78. 霸凌防控策略与干预研究
- 79. 国防教育贯通衔接机制研究
- 80. 青少年学生读书行动实施策略研究
- 81. 培根铸魂、启智增慧的高质量课程体系研究
- 82. 拔尖创新人才贯通培养研究
- 83. 人口结构变化背景下终身教育体系研究
- 84. 教育数智化背景下终身学习公共服务研究
- 85. 教育大数据集成与利用研究
- 86. 师生数字素养提升研究
- 87. 数智时代教研体系建设研究
- 88. 课程、教材数智变革的理论与实践研究

- 89. 智慧教育范式的构建研究
- 90. 教育大数据隐私保护与安全治理研究
- 91. 中考改革研究
- 92. 校园智能安防体系建设研究
- 93. 教育科技人才一体统筹推进研究
- 94. 家校社协同育人"教联体"建设研究
- 95. 京津冀教育协同发展的河北实践研究